

PROLOGO

INTRODUCCION

### **Capítulo Uno:**

#### **La Profesionalización docente**

- Lineamientos Reflexivos Iniciales.
- Qué educación tenemos y qué educación queremos.
- Etapas significativas en el sistema educativo nacional.
- Modelo educativo del Siglo XX y el que debería consolidarse en el XXI.
- La Educación Secundario Argentina en cifras.
- Educación Bancaria y Humanitaria. Proyección en el terreno socio político.
- Política Socialitaria y Campos Sociales de Bourdieu.
- La Mediación Docente.
- Relevancia de la estrategia tutorial.
- Instancias de la Actividad Docente.
- Exigencias propias del Ejercicio Profesional.

ANEXO 1: Taller de Debate 1 / 3. Tema: Ponderar y justificar Propuestas Superadoras

ANEXO 2: Evaluación Parcial (Comparativa) 1 / 3. Tema: Ejercicio Profesional Docente

### **Capítulo Dos:**

#### **El estudiante como emprendedor y su proyección futura en el nuevo siglo.**

- Desafíos Inmediatos. El estudiante como emprendedor y su proyección futura en el nuevo siglo.
- Ley 26206. Artículos 126 y 127. Derechos y deberes del Alumno.
- Los riesgosos laberintos de la humanidad y su encrucijada.
- El Egresado y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Agenda 2030 para los O.D.S. Estructura de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Consecuencias Previsibles del Incumplimiento de los ODS.
- Prioridad para el egresado del Siglo XXI: preservar la existencia del hombre y su hábitat.
- Las necesarias articulaciones con los campos socio productivo y científico tecnológico. Acciones estratégicas que demanda una articulación exitosa con otros campos sociales. Esquema de articulaciones sustentables.

- Identidad Vocacional y Ocupacional. Etapas evolutivas y Madurez Vocacional. La realidad que viven nuestros alumnos: singularidades de la inequidad.
- Escuelas para Padres y Tutores.
- Vocación, Ocupación y Orientación.
- Teoría y Práctica de la Orientación Ocupacional Continua. Variables e Indicadores de la Orientación Ocupacional Auto Diagnóstica. Los Inventarios de la Orientación Ocupacional Continua. Las cinco necesarias definiciones de la Orientación Ocupacional Auto Diagnóstica.

ANEXO 3: Taller de Debate 2 / 3. Tema: Ponderar y justificar Propuestas Superadoras

ANEXO 4: Evaluación Parcial (Cuantitativa) 2 / 3. Tema: Aplicación del Inventario de Orientación Ocupacional Auto diagnóstica

### **Capítulo Tres:**

#### **El sistema educativo integrado y sus herramientas de intervención.**

- Sinopsis introductoria.
- Vinculación estado, sociedad y educación. Soporte filosófico de su relacionamiento.
- Resultados y Agentes Facilitadores. Modelos de Calidad Educativa.
- Modelo europeo aplicado a la Educación Argentina.
- Los Agentes Facilitadores.
- Los Resultados.
- El Cuadro Comparativo.
- Evaluación de Agentes Facilitadores en la OOC.
- Agentes Facilitadores en el Modelo Finandés.
- La Generación Mayéutica.

ANEXO 5: Taller de Debate 3 / 3. Tema: Ponderar y justificar Propuestas Superadoras

ANEXO 6: Evaluación Parcial (Cuantitativa) 3 / 3. Tema: Modelo de Calidad Educativa

### **Capítulo Cuatro:**

#### **Conclusiones Finales**

ANEXO 7: Evaluación Final (Cualitativa). Tema: Propuestas para la Educación del nivel secundario en el nuevo siglo.

### **BIBLIOGRAFIA**